

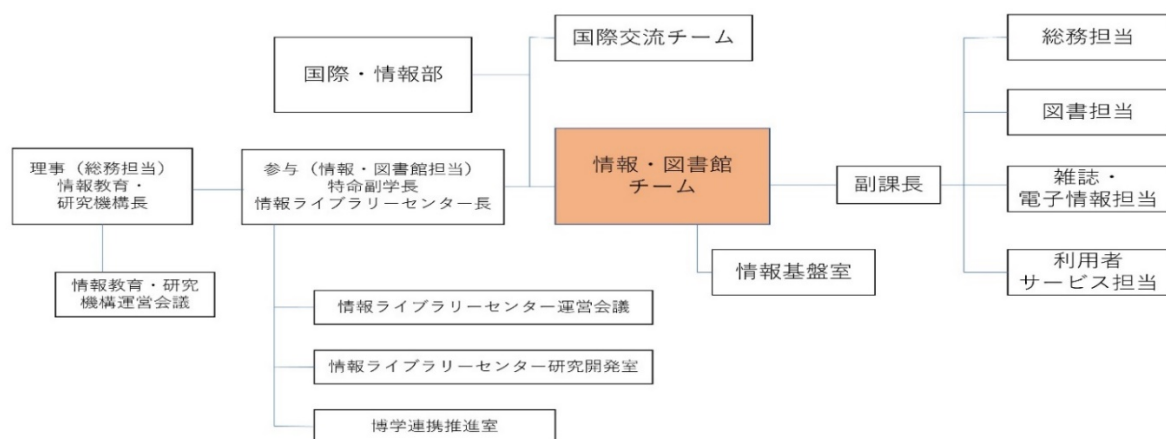


三重大学情報教育・研究機構情報ライブラリーセンターは、「研究支援機能」、「学習支援機能」、「地域貢献機能」の3つの機能をサービスの3本柱に据え、研究や学習に必要な学術情報を広く収集・提供しています。また、総合情報処理センターと共に学内外のICT関連事業へのサポートのための情報窓口として機能しています。

沿革

- 昭和24年 三重大学が学芸学部、農学部の2学部からなる新制大学として設置され、附属図書館を設置
- 昭和42年 附属図書館（1,950 m²。現在の教育学部附属教職支援センター）を上浜統合地区に新築
- 昭和53年 新図書館（5,161 m²）新営工事竣工
- 昭和63年 附属図書館増築工事（3,080 m²）竣工
- 平成19年 附属図書館研究開発室を設置
- 平成25年 耐震改修工事竣工（8,276 m²）
- 平成30年 環境・情報科学館にICTサポートデスクとラーニングサポートデスクを設置
- 令和3年 組織再編により、国際・情報部内に情報図書館チームを設置
附属図書館は情報教育・研究機構情報ライブラリーセンターに名称変更

情報・図書館チーム関連組織図（R3.4.1）



◎情報ライブラリーセンターの取組み

○ラーニングコモンズ

5 学部 6 研究科が 1 つのキャンパスにまとまっている本学の特長を活かし、グループでの発表会や勉強会、課外活動も含めた自由闊達な議論の場として、ラーニングコモンズを情報ライブラリーセンター及び環境・情報科学館に設置しています。この空間は、情報ライブラリーセンターが所蔵する資料や ICT 環境などによる様々な情報資源とともに学生・教職員が交流・協働することによって、知の創造・共有を行うアカデミックコモンズとして機能しています。

平成 30 年度からは MEIPL サポートデスクを設置し、地域資料の収集・活用方法、レポート等の学修や学生生活における様々な相談に応じる「ラーニングサポートデスク」、ICT に関する様々な相談に応える「ICT サポートデスク」を置き、人的サポートも行っています。令和 2 年度にサポートデスクは数理・データサイエンス館(CeMDS)に場所を移し、活動を継続しています。令和 3 年度からは図書館にも CeMDS サポートデスクのデジタルレファレンス端末を設置しています。

○情報リテラシー教育

情報ライブラリーセンターでは学習支援の 1 つとして情報リテラシー教育を実施しています。図書館主催による文献検索講習会に加えて、学部初期段階の必修授業にて次の情報リテラシー入門講習会や図書館ツアーを実施しています。各学習段階に応じた講習会を提供しています。新型コロナウイルス感染症拡大防止の対応として、現在は従来の対面形式からオンデマンド形式へ実施形態を変更しています。

・情報リテラシー入門講習会

学部 1 年生の教養教育の授業データサイエンスⅠとプログラミング言語Ⅰにて、情報リテラシー入門講習会を実施しています。データサイエンスⅠにおける講習会は、三重大学で取り組みを進めているデータサイエンス教育の一環として実施しています。従来の図書館資料の探索方法紹介とともに統計情報の検索を内容に加えて、三重大学のデータサイエンス教育の導入の役割を担っています。

・図書館ツアー

学部初期段階の情報リテラシー教育の一環として、人文学部オリエンテーションセミナーで図書館案内を実施したことを契機に、現地での利用案内を続けています。現在では本学のスタートアップ PBL セミナーの課題として採用していただき、ほぼ全ての新入学部生が図書館ツアーに参加しています。

○研究開発室

教育の質保証を視野に入れながら、ラーニングコモンズなどの教室内外の学習環境デザインや高い学習成果を得られる情報リテラシー教育を設計・運営していくための調査研究、情報ライブラリーセンターが所蔵する貴重資料などの調査研究を行っています。

◎情報ライブラリーセンターの特徴あるコーナー

○防災情報コーナー

三重県地域と連携した地震防災の取組みとして、防災、災害救助、地震や火山などの分野を柱に、地質、気象、建築や原子力など幅広く防災に関連する図書を約 2,800 冊配架している常設コーナーです。

○環境情報コーナー

世界に誇れる環境先進大学を目指す本学の環境活動の一環として、公害・環境に関する図書を約 2,700 冊配架している常設コーナーです。

◎図書館統計

1. 蔵書数等(冊数は当該年度末の数字)

	蔵書冊数	図 書 受入冊数	電子ブック タイトル数	雑誌所蔵タイトル数			雑誌受入 タイトル数 受入種数	電子ジャーナル タイトル数
				日本語	外国語	計		
H26	952,185	11,335	0	12,408	5,910	18,318	2,979	15,454
H27	939,575	9,265	155	12,416	5,915	18,331	2,903	15,415
H28	946,467	7,835	407	12,420	5,915	18,335	2,671	15,327
H29	948,948	7,430	620	12,423	5,917	18,340	2,088	14,805
H30	949,448	8,095	843	12,425	5,917	18,342	2,111	14,859
R1	947,872	5,234	1,313	12,428	5,918	18,346	1,686	14,853
R2	949,005	5,211	1,843	12,431	5,919	18,350	2,232	14,742

2. 利用者数等(数は当該年度末の数字)

	入館者数等			相互貸借		文献複写		視聴覚資料	
	開館日数	総入館者数	うち学外者	貸 出	借 受	受 付	依 頼	利用者数	利用点数
H26	324	352,794	6,332	1,278	626	2,219	2,413	417	644
H27	320	379,486	7,906	1,336	651	2,021	2,631	319	390
H28	310	355,873	5,815	1,448	571	1,541	2,857	249	336
H29	303	328,417	5,157	1,360	709	1,388	2,451	178	205
H30	302	322,306	6,197	1,227	702	1,485	2,631	146	176
R1	307	313,552	6,112	1,085	685	1,430	1,955	232	267
R2	194	6,729	0	1,140	482	1,770	1,790	0	0

3. 貸出冊数・構成員数等(員数は、当該年度の5月1日現在の現員数)

	貸 出 冊 数						学生数		教職員数	学外者 登録数
	学部学生	大学院生	教職員	その他	学外者	計	学部学生	大学院生		
H26	67,023	12,265	8,415	253	3,282	91,238	6,266	1,176	3,107	402
H27	69,785	10,295	9,610	213	3,822	93,725	6,256	1,193	3,183	431
H28	68,107	9,172	8,765	173	3,590	89,807	6,188	1,198	3,222	652
H29	68,735	11,430	9,364	167	3,741	93,437	6,164	1,221	3,222	675
H30	64,670	11,782	9,368	248	3,301	89,369	6,055	1,138	3,273	382
R1	58,724	9,971	7,712	131	3,079	79,617	6,028	1,111	3,329	330
R2	16,560	4,229	5,925	85	2	26,801	5,928	1,119	3,362	0

4. 情報リテラシー講習会(数は当該年度末の数字)

	講義関連リテラシー支援		図書館主催		地域貢献事業		計	
	実施回数	受講者数	実施回数	受講者数	実施回数	受講者数	実施回数	受講者数
H26	296	3,942	110	285			406	4,227
H27	225	3,902	45	86			270	3,988
H28	216	3,863	42	81			258	3,944
H29	202	3,845	36	66			238	3,911
H30	186	3,859	39	73			225	3,932
R1	180	4,005	44	81			224	4,086
R2	* 1		* 2					

* 1: オンデマンドでの講習会を実施。動画数: 19、視聴数: 7551

* 2: オンデマンドでの講習会を実施。動画数: 9、視聴数: 192

5. 学術情報リポジトリ登録件数及びアクセス件数(数は当該年度末の数字)

	登録数	アクセス数
H26	7,922	910,637
H27	8,488	961,248
H28	11,130	944,741
H29	11,872	546,030
H30	12,240	1,120,193
R1	13,296	1,221,457
R2	13,887	1,067,487

* 登録数は平成28年度から、アクセス数は平成29年度から集計方式変更

※項目2.3.4について、R2年度の数値減少は新型コロナウイルス感染症の影響によるもの

フロア案内

情報ライブラリーセンターは、隣接する環境・情報科学館（MEIPL 館）2階・3階フロアとの一体運用を行っており、多様な学習スタイルに合わせた学習環境を提供しています。



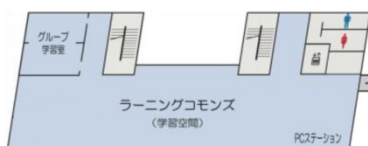
学生が作成した動画もご覧ください！
<http://www.mie-u.ac.jp/movie/info/post-13.html>

環境・情報科学館

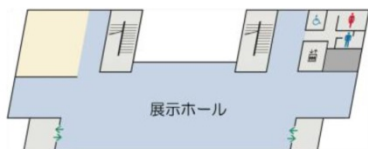
3 F



2 F



1 F

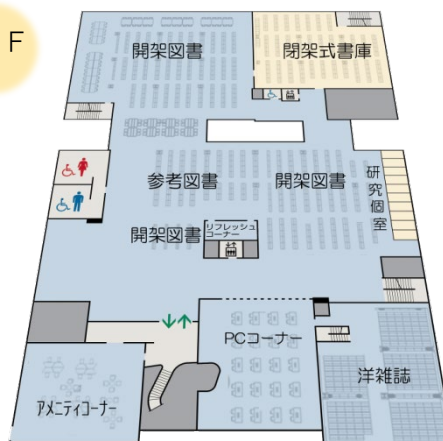


情報ライブラリーセンター

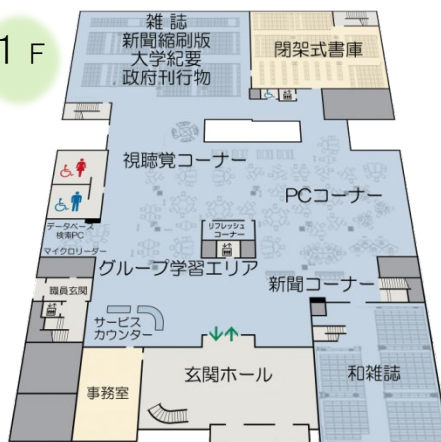
3 F



2 F



1 F



機能はフロアによって違います。上の階ほど静かで、集中できる環境になっています。

3F Silent エリア

利用者同士の会話やパソコンの利用を厳禁とする静粛な空間です。

2F Quiet エリア

図書や辞典・事典類、パソコンがある空間で、小声での相談や会話は可能です。

1F Commons エリア

学生同士で相談しあったり、ディスカッションをしたりできるグループ学習の空間です。